



# MIT JELENT NŐNEK LENNI A 21. SZÁZADBAN?

Test, tudás és hatalom

Milyen társadalmi elvárások formálnak minket, férfiakat és nőket?

A négy részes beszélgetéssorozat keretén belül kérdéseket teszünk fel a nők társadalmi helyzetéről, a fogyatékossgal élő nők kihívásairól, a tudományos pálya láthatatlan akadályairól, és arról, hogyan jelenik meg a nőpolitika Magyarországon. Gyere el, hallgasd meg a rövid előadást, kérdezz, vitázz! Alakítsd a beszélgetést a saját gondolataiddal, tapasztalataiddal!

Előadó: HERNÁDI ILONA PhD • ELTE BGGYK Könyvtár olvasóterme (Bp. IX. Ecseri út 3.)

A részvétel ingyenes, de regisztrációhoz kötött:

**REGISZTRÁCIÓ**

SZERDÁNKÉNT 16:00 ÓRÁTÓL



## Február 25. Nők társadalmi helyzete

- Hogyan alakulnak ki a nemi szerepek a szocializáció során?
- Miért szitokszó Magyarországon a gender?
- Miért tűnik természetesnek sok egyenlőtlenség?
- Mennyiben határozzák meg a nők életútját a társadalmi elvárások?
- Hogyan formálja a média a nőkről alkotott társadalmi képet, hogyan hat ez a női önképre és önértékelésre?
- Mitől nő a nő?



## Április 15. Nőügyek Magyarországon

- Mikor válik a test politikai kérdéssé?
- Mit értünk nőpolitika alatt Magyarországon?
- Hogyan használja a politika a női szerepeket és az anyaságot?
- Mennyire vesznek részt a nők a politikai döntéshozatalban?
- Milyen társadalmi viták övezik a nemi egyenlőség kérdését Magyarországon?
- Milyen hangsúlyok jelennek meg a mai, nőket érintő politikai diskurzusban?



## Március 18. Fogyatékossgal élő nők nőisége

- Mikor válik láthatóvá egy nő a társadalomban?
- Milyen női tapasztalatok számítanak érvényesnek?
- Mi történik, ha egy nő kilép a kijelölt szerepből?
- Milyen elvárások nehezednek a női testre és honnan erednek ezek?
- Az anyaság lehet-e valódi választás?
- Ki beszél a fogyatékossgal élő nőkről helyettük?



## Május 6. Nők a tudományban

- Mennyire tekinthető a tudomány nemektől függetlennek?
- Milyen szerepet játszanak az intézményi struktúrák az egyenlőtlenségek fenntartásában?
- Miért fontos a női perspektíva a tudományos tudás előállításában?
- Mit jelent az üvegplafon jelensége?
- Hogyan hatnak az implicit előítéletek a női kutatók karrierjére?
- Miért kérdőjelezik meg gyakrabban a nők szakmai kompetenciáját, mint a férfiakét?