

## **Támogató nyilatkozat az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról szóló törvény kapcsán**

*A Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete, a Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége Egyesület, a Magyar Fonetikai, Foniátriai és Logopédiai Társaság, a Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat, Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, a Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar, az EGYMI Egyesület, az ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat* részéről mint a megnevezett szakmai szervezetek/intézmények képviselői, és az EMMI szakmai egyeztető munkacsoportjába delegált tagjai a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekeket/tanulókat érintő törvénymódosítás körül kialakult vita kapcsán az alábbiakat tesszük közzé.

Az EMMI munkacsoportjának tagjaiként aktív szereplői és alakítói kívánunk lenni az oktatás-nevelést, a gyógypedagógiai és pedagógiai szakszolgálati ellátásokat érintő szabályozásról szóló párbeszédnek annak érdekében, hogy mind a szakma, mind pedig a döntéshozói oldal az érintettek számára a legmegfelelőbb szabályozást és életkörülményeket alakítsa ki. Így történt ez a sajtóban és a közvéleményben is nagy visszhangot keltő beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekeket érintő törvénymódosítás esetében is.

A jogszabály-módosítás szakmai tapasztalatok alapján született, a törvénymódosítás folyamatában **részt vevő munkacsoport tagjaiként innovatív, konszenzusra törekvő, szakmailag átgondolt javaslat kialakítására törekedtünk.** Ennek során komplex, proaktív intézkedések sorozatát javasoltuk, melyek a tantárgyi értékelés alól való felmentés helyett megteremtik a feltételeit a nehézségek megelőzésének, a tanulók felzárkóztatásának, szakszerű, a probléma gyökerét feltáró diagnosztikájának és az erre épülő támogatásnak.

A jogszabály szakmai háttérének ismerőiként és majdani alkalmazóiként kötelességünknek tartjuk, hogy szót emeljünk a törvénymódosítás, és ezzel összefüggésben saját szakterületünk érdekében. Véleményünk szerint van helye a konstruktív vitának, ennek azonban a gyermekekről/tanulókról, a proaktív segítségnyújtás kérdéseiről, a szakmai együttműködések lehetőségeiről kell szólnia. A jelen intézkedést követő, a tanulók érdekeit szolgáló lépésekben szakmai együttműködésünkről, feladatvállalásunkról biztosítjuk a döntéshozókat.

Szakmai szempontjainkat figyelembe véve kérjük a döntéshozókat, támogassák munkánkat, hogy a törvénymódosítást követően a gyógypedagógus-képzést, pedagógus-továbbképzést, az ellátórendszer fejlesztését és a pedagógiai munka megújítását célzó javaslataink is időben megvalósulhassanak, és kielégítően szolgálhassák az érintett gyermekek/tanulók és családjaik érdekeit.

Budapest, 2017. június 9.

**Magyar Gyógypedagógusok Egyesülete**

Gereben Ferencné Dr. prof. em.

Kajáry Ildikó

**Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények Egyesülete**

Tóthné Schiebelhut Livia

**Magyar Logopédusok Szakmai Szövetsége Egyesület**

Fehérné Kovács Zsuzsanna

Mosányi Emőke

**ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar**

Dr. Kas Bence

Sósné Pintye Mária

**Fővárosi Pedagógiai Szakszolgálat**

Metzger Balázs

Almásy-Hegedüs Andrea

**ELTE Gyakorló Országos Pedagógiai Szakszolgálat**

Dr. Mlinkó Renáta

Marosiné Pásztor Éva

**Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**

Csibi Enikő

**Baranya Megyei Pedagógiai Szakszolgálat**

Benkő Vanda