



Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2022. évi minőségcéljairól szóló jelentés

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar áttekintette a 2022-es évre meghatározott minőségcéljainak megvalósulását. A Kar a 2022-es évre 4 minőségcél határozott meg.

A Kar 2022. évre vonatkozó minőségcéljai:

1. A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.
 - a) A 2020-ban megkezdett gyakorlati képzés megújítási folyamat középtávú elemeinek kidolgozása.
 - b) A kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozásának folytatása.
 - c) A létesítendő (gyógypedagógiai, fogyatékoságtudományi) önálló doktori iskola önértékelési dokumentációjának elkészítése.
 - d) A GYTK által szervezett továbbképzések oktatási, képzésszervezési, valamint a technikai háttértámogatását biztosító szolgáltatások színvonalának mérése, számos továbbképzés képzési program és tanterv felülvizsgálata.
 - e) A Kar a közösségi média felületein való megjelenés összehangolt fejlesztése.
2. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak – mind a 8 szakirányra kiterjedően – tantervi felülvizsgálati folyamatának lezárása, a megújított tanterv előterjesztése, bevezetésre való előkészítése.
3. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának intenzív folytatása, a tanterv megújítása.
4. Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének folytatása, hasznosítása.

1. **A Stratégiai és szervezetfejlesztési folyamat folytatása az abban meghatározott stratégiai célok mentén.** 2022-ben a Kar a szervezetfejlesztési folyamata során meghatározott stratégiai célok közül a következőket valósította meg:

- a) A gyakorlati képzés középtávú megújítási folyamatában a GYTK gyakorlólhelyi bázishálózatot épített ki szupervizorok közreműködésével. Ez a gyakorlólhelyi bázishálózat a gyógypedagógia alapszak autizmus spektrum pedagógiája szakirányú továbbképzés keretében történő gyakorlati képzés fenntarthatósága és a gyakorlólhelyek számának bővítése, illetve a meglévő gyakorlólhelyek autizmusbarát személyi és tárgyi feltételeinek fejlesztése érdekében történt.
2022-ben a tudásmegújítás, az elmélet a gyakorlatban és az együttműködés fogalmak által meghatározott tartalommal szerveztük meg az (Újra) Együtt! Szakmai nap és gyakorlatvezetői fórum címet viselő rendezvényünket. A Kar szakirányainak oktatói, kutatói, valamint a Gyógypedagógiai Továbbképző Központ munkatársai a

kari kutatásokról és azok eredményeiről, gyakorlati megvalósíthatóságaikról és a közös együttműködésű projektekről nyújtottak tájékoztatást.

- b) Folytatódott a kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozása. Megtörtént a korábban összegyűjtött szempontok, főbb értékelési területek (oktatás, kutatás, közélet) összerendezése, elkezdődött egy részletesebb elemzés és egy áttekinthető keretrendszer kialakítása.
- c) Elkészült a létesítendő (gyógypedagógiai, fogyatékoságtudományi) önálló doktori iskola önértékelési dokumentációja.
- d) A GYTK az ELTE minőségbiztosítási és minőségfejlesztési tevékenységével összhangban mérte a továbbképzések oktatási, képzésszervezési, valamint a technikai háttértámogatást biztosító szolgáltatásai színvonalát, továbbá belső tartalom- és minőségelemző kérdőíveket alkalmazott. Az elégedettségmérés több formában is megtörtént (pl. a felnőttképzési rendszer (FAR), az akkreditált pedagógus-továbbképzések anonimizált kérdőívezési módszere, célirányos, anonimizált kérdőívek az oktatott tartalmakkal, módszerekkel és oktatási segédeszközökkel, platformokkal kapcsolatos információk visszacsatolására). A lezajlott akkreditált továbbképzésekkel kapcsolatos minőségbiztosítási összefoglalók honlapunkon nyilvánosan is elérhetők. A GYTK elvégezte számos továbbképzés képzési program és tanterv felülvizsgálatát (Zeneterapeuta módszerspecifikus szakirányú továbbképzés; Mozgás- és táncterápia 4 féléves szakirányú továbbképzés; Látássérült személyek elemi rehabilitációja 4 féléves szakirányú továbbképzés). A GYTK új pedagógus-továbbképzéseket is akkreditáltatott (Tervezett közösségfejlesztés módszertani alapjai a köznevelésben óvodás és kisiskoláskorú gyermekközösségekben; Diszkalkulia 30 órás továbbképzés; Személyiségfejlesztés komplex zeneterápiával), illetve új továbbképzést dolgozott ki (Ritka Betegséggel Élő Személyek és Családjaik Életút-Koordinátora képzés).
- e) A Kar előrelépett a közösségi média felületein (instagram, facebook, youtube) való megjelenés összehangolt fejlesztésében (a kari facebook oldal követőinek a száma is jelentős növekedést mutat a tudatos, tervezett kommunikáció hatására, így ma már bőven eléri a 8600 követői számot). A Kar honlapján új tartalmak érhetők el (TDK tájékoztató; plágiumvétséggel kapcsolatos anyag), illetve a hozzáférhetőség javítása érdekében külön felvételi fül segíti az információ gyors, pontos megszerzését.

2. **A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak – mind a 8 szakirányra kiterjedően – tantervi felülvizsgálati folyamatának lezárása, a megújított tanterv előterjesztése, bevezetésre való előkészítése.** 2022-ben a gyógypedagógia alapképzési (BA) szak tartalmainak és teljes tantervi struktúrájának felülvizsgálata és megújítása – egy hosszú és alapos munka eredményeként – lezárult. Az új tantervet az ELTE Szenátusa 2023. 02. 06-án fogadta el. A megújított BA tanterv 2023 szeptemberétől felmenő rendszerben kerül bevezetésre.
3. **A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának intenzív folytatása, a tanterv megújítása.** 2022-ben a gyógypedagógia

mesterképzési szak képzési programjának felülvizsgálatában csak minimális előrelépés történt. A munka intenzív folytatása a 2023-as évben szükséges.

4. **Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének folytatása, hasznosítása.** A Karon folytatódott pl. a digitális tananyagfejlesztés, a hibrid oktatási forma továbbfejlesztése. Folyamatos a partícipatív oktatás feltételeinek felülvizsgálata és megerősítése a fenntarthatóság érdekében. Karunkon több alternatív értékelési forma jelent, illetve erősödött meg (komplex vizsgán négy főből álló csoport vizsgázik együtt, újszerű a partícipatív kurzusok értékelése, vagy a projektszemináriumok számonkérési formái is). A gyógypedagógia-tanár mesterképzésben a csoportos kollokviumi vizsgák mellett a záróvizsga is csoportosan történik.

Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar 2023. évre vonatkozó minőségcéljai

1. A korábbi szervezetfejlesztési folyamat eredményeként megfogalmazott stratégiai célok újabb elemeinek megvalósítása.
 - a) A gyakorlati képzés megújítási folyamatához tartozó középtávú tervek megvalósítása.
 - b) A kari teljesítményértékelési rendszer kidolgozásának lezárása. A teljesítményértékelési rendszer kialakításához kapcsolódóan a munkatársak terhelésének és teljesítményének feltérképezése.
 - c) A létesítendő (gyógypedagógiai, fogyatékoságtudományi) önálló doktori iskola dokumentációjának bemutatása az ELTE érintett szervezeteinek. Előkészület az akkreditációra.
 - d) A GYTK által szervezett továbbképzések képzési programjainak és tanterveinek felülvizsgálata, új továbbképzések létrehozása és akkreditáltatása.
 - e) A közösségi média felületek további fejlesztése (pl. az Instagram jelenlét növelése).
 - f) Erasmus mobilitás támogatása. A hallgatói mobilitás támogatása ekvivalenciatáblázatok kialakításával a 2023. évi pályázatok kiírása során, továbbá új ekvivalenciatáblázatok kialakítása a 2023-ban induló megújított BA tantervhez igazodóan.
 - g) Mentortanári rendszer kialakítása az első évfolyamos hallgatók beilleszkedését segítő a HÖK szenior-rendszerének támogatásán keresztül.
 - h) A 2022. szeptember 8-i „értéknep” eredményeként a munkatársak által átgondolt és megfogalmazott intézkedési javaslatok elemzése, megvalósításuk folytatása vagy megkezdése.
2. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak megújításához kapcsolódóan 2023 folyamán a gyógypedagógia alapképzési (BA) szak szakirányú továbbképzés szakirányokra vonatkozó képzési program megújítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”.)
3. A Gyógypedagógia alapképzési (BA) szak megújításához kapcsolódóan 2023 folyamán a gyógypedagógia alapképzési (BA) szak angolnyelvű indítására való felkészülés megkezdése.

(ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.2-es standard: „Képzési programok megtervezése és jóváhagyása”.)

4. A Gyógypedagógia mesterképzési (MA) szak, illetve két specializáció (TERA, FETI) felülvizsgálatának intenzív folytatása, a tanterv megújítása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.9-es standard: „A képzési programok folyamatos nyomon követése és időszakos felülvizsgálata”.)
5. Új mesterképzési szakok (Fogyatékoságtudomány mesterképzési (MA) szak, illetve a Fogyatékoságkutatás módszertanai mesterképzési (MA) szak angol nyelven való létesítésére és indítására irányuló törekvés újragondolása. (ELTE Minőségügyi Kézikönyv 1.2-es standard: „Képzési programok megtervezése és jóváhagyása”.)
6. Az oktatás módszertani megújításának, az online oktatási tapasztalatok elemzésének további folytatása, hasznosítása, az alternatív értékelési formák szisztematikus felmérése.

Készült az ELTE BGGYK Stratégiai és Minőségfejlesztési Bizottsága javaslatára.

**6/2023.(V.10.) ELTE BGGYK Kari Tanács határozata
az ELTE BGGYK 2022. évi minőségcéljainak megvalósulásáról és a 2023. évre szóló minőségcéljairól**

Budapest, 2023. május 10.