

PSZICHOPEDAGÓGIA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
NBPSZ-562	Szakpedagógiai gyakorlat 2.	Nappali	6.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
30 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

Helyszín

általános iskola, középiskola, pedagógiai szakszolgálat

A gyakorlat célja

A Hallgatók az általános iskolában vagy középiskolában vagy pedagógiai szakszolgálatnál ismerjék meg az intézmény tevékenységét, szervezeti felépítését, kapcsolatrendszerét, az együttműködés gyakorlatát, az intézményi dokumentációt, a pszichopedagógiai fejlesztő és diagnosztikus jellegű munka lehetőségeit. A Hallgatók hospitáljanak a különböző megbeszéléseken, fejlesztő foglalkozásokon, vizsgálatokon, majd aktívan kapcsolódjanak be a pedagógiai munkába, önállóan tervezzenek és tartsanak fejlesztő, (re)habilitációs foglalkozásokat. Iskolai gyakorlat esetén lehetőség szerint hospitáljanak egy osztályban tanítási órán, vegyenek fel szociometriai vizsgálatot és elemezzék azt. Pedagógiai szakszolgálatnál teljesített gyakorlat esetén diagnosztikus helyzetekben, amennyiben erre van lehetőség, a gyakorlatvezetővel egyeztetve készítsenek jegyzőkönyvet, vegyenek részt egy szakvélemény megírásában a Gyakorlatvezető útmutatásai alapján.

A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlat a nappali tagozaton 30 kontaktóra. A kontaktóra a célzott hallgatói aktivitásokat foglalja magában, a hospitálások mellett a foglalkozások (egyéni és/vagy kiscsoportos fejlesztő, (re)habilitációs foglalkozások) megtartását. A kontaktórák klasszikus értelmezésén túl a Hallgató bekapcsolódhat az intézmény lehetőségeinek és kínálatának megfelelően még további intézményi tevékenységekbe (pl. értekezletek, team-megbeszélések, tájékoztatás szülők, szakemberek számára, rendezvények, stb.).

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek:

- az órákon való jelenlét (lásd HKR. 66. §.)
- legalább 5 önálló kiscsoportos fejlesztő foglalkozás megtartása
- a gyakorlati dokumentáció határidőre történő benyújtása

Ellenőrzés:

A gyakorlat helyszínén a Gyakorlatvezető a gyakorlat során ellenőrzi a Hallgató teljesítményét, illetve a gyakorlatért felelős oktató alkalmasságát hospitálhatja a Hallgatók által vezetett órákat és áttekinti a beadandó írásos anyagot.

Értékelés:

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul. A Hallgató munkáját az intézményben a Gyakorlatvezető az értékelő lapon az osztályzatra tett javaslatával értékeli és minősíti, szükség esetén kapcsolatot tart a gyakorlatért felelős oktatóval. A gyakorlat minősítésének és a dolgozat színvonalának figyelembe vételével a gyakorlatért felelős oktató adja a végleges jegyet.

A Gyakorlatvezető feladatai

- Segítse a Hallgatót a gyakorlat feltételrendszerének biztosításában (tárgyi, személyi vonatkozásban):
 - segítse a Hallgatót az intézmény dokumentumainak megismerésében,
 - ismertesse meg a pszichopedagógiai feladatokkal, lehetőségekkel.
- Segítse a Hallgatót, hogy megismerje az intézmény mindennapos életét, a családdal való együttműködés és az intézményekkel, szakemberekkel való együttműködés gyakorlatát.
- Segítse a lehetőségekhez képest a hallgató fokozatos bekapcsolódását az intézmény életébe. Irányítsa a hallgatói hospitálást, szakmai tevékenységeket, majd minél több aktív tevékenység végzésére adjon módot a hallgatónak.
- Támogassa a Hallgató aktív nevelési, fejlesztési, diagnosztikus tevékenységét, segítse az önálló tervezést és végrehajtást. Szakszolgálatnál töltött gyakorlat esetén segítse a Hallgatót, hogy a vizsgálatok során megfigyeléseket végezzen, a team munkában részt vegyen, segítségével közösen írjanak szakvéleményt.
- Szükség szerint korrigálja a Hallgató írásos munkáját.
- Biztosítson folyamatos konzultációt, értékelést, visszacsatolást a Hallgató tevékenységével kapcsolatban, értékelésével segítse a Hallgató fejlődését.
- Ösztönözze a Hallgatót saját tevékenysége elemző, kritikai értékelésére.
- Értékelje a hallgató munkáját ötfokozatú gyakorlati jeggyel.
- Szükség, felmerülő probléma esetén konzultáljon a gyakorlatért felelős oktatóval.

A Hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

- Legyen képes az eltérő fejlődés, az érzelmi fejlődésbeli, viselkedésbeli és/vagy teljesítménybeli eltérések, nehézségek, zavarok megfigyelésére, felismerésére.
- Legyen képes az anamnesztikus adatok elemzésére, az okok és a tünetek elemzésére.
- Legyen képes szociometriát elemezni.
- Legyen képes szakvélemény írásában részt venni.
- Tudjon foglalkozási tervet készíteni és azt megvalósítani.
- Az intézményben működjön együtt a fejlesztésben, diagnosztizálásban, ellátásban érintett partnerekkel, szakemberekkel.
- A Hallgató gyakorlatát köteles a Gyakorlatvezető útmutatásainak megfelelően, az intézmény házirendjének és szabályainak betartásával végezni.
- Az igazolt hiányzásokat a Gyakorlatvezetővel egyeztetett időpontokban kell pótolni. A hiányzások pótlására csak a gyakorlatért felelős oktatóval történt egyeztetést követően kaphat lehetőséget a hallgató.
- Az intézmény megismerése, bemutatása: az intézmény atmoszférája, küldetésfilozófiája, nevelési hitvallása, szemlélete, pedagógiai irányzata, fenntartója, adottságai, környezete, az épületek állaga, környezete, tárgyi feltételei, a helyiségek elrendezése, berendezése, felszereltsége, személyi feltételei, szakmai team, gyermeklétszámok, programok, események, specialitások (pl. integráció).
- Az intézményi dokumentumok tanulmányozása, bemutatása: szakmai dokumentumok, pedagógiai program, éves munkaterv, házirend, hetirend, csoportnapló, fejlesztési tervek, pedagógiai vélemények, szakvélemények, feljegyzések, jogszabály szerinti iratkezelés.
- Az intézményi kapcsolatok és együttműködés jellemző gyakorlatának megismerése, bemutatása: a családdal, a nevelési, oktatási intézményekkel, társintézményekkel, pedagógiai szakszolgálatokkal, gyermekidegongozóval, gyermekjóléti szolgálattal, hatóságokkal, segítő szervezetekkel, a szűkebb-tágabb környezettel.
- Az adott gyermekcsoport megfigyelése és jellemzése (az adatvédelmi szabályok betartásával): létszám, életkori, nemi összetétel, légkör, szociokulturális jellemzők, csoportdinamika, társas kapcsolatok, csoport erősségei, nehézségei, kitűzött célok és eredmények.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

ATIPIKUS VISELKEDÉS ÉS KOGNÍCIÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI INTÉZET

- Iskolai gyakorlat esetén lehetőség szerint hospitálás egy osztályban tanítási órán, szociometria felvétele és elemzése / pedagógiai szakszolgálatnál teljesített gyakorlat esetén diagnosztikus helyzetekben, amennyiben erre van lehetőség, a gyakorlatvezetővel egyeztetve jegyzőkönyv készítése, egy szakvélemény megírásában részvétel a gyakorlatvezető útmutatásai alapján.
- A pszichopedagógiai munka, az alkalmazott szűrések, megfigyelések, felmérések, a tervezés és a fejlesztések kivitelezésének megfigyelése, a szakvélemények, egyéni fejlesztési tervek megismerése, a fejlesztő munka értékelésének és további tervezésének megismerése, az összefüggések elemzése.
- Értékelő-elemző megbeszélés, felkészülés, konzultáció (Gyakorlatvezetővel).
- A csoport életébe való bekapcsolódás, az intézményben zajló programokban való aktív részvétel.
- Egyéb folyamatokban való aktív részvétel (pl. értekezletek, team-megbeszélések, tájékoztatás szülők, szakemberek számára, stb.).
- 5 egyéni/kiscsoportos fejlesztő foglalkozás megtartása, óraterv készítése. A foglalkozásokhoz tervezetet kell készíteni, s azokat a Gyakorlatvezetőnek be kell mutatni a foglalkozás előtt legkésőbb három nappal.