Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar,

a Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet és a Magyar Pszichológiai Társaság Gyógypedagógiai Pszichológiai Szekciója szeretettel meghívja Önt

a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából rendezendő

**Szisztematikus kutatások és evidencia-alapú gyakorlatok**

**a humán fogyatékosságok és az atipikus fejlődés**

**pszichológiájában**

című konferenciájára

***A konferenciát Fonyó Ilonának és Gereben Ferencnének ajánljuk***

**Időpont: 2019. november 21. ● Helyszín: 1097 Bp., Ecseri út 3., C/105.**

***A konferenciával párhuzamosan "Non omnis moriar" - "Nem halok meg egészen" - Ranschburg Pál és a magyar gyógypedagógia címmel kiállítás tekinthető meg.***

 *Program*

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-9:00 | Regisztráció |
| 9:00-10:30 | **Megnyitó, Köszöntések****Plenáris előadások**A 2020-as Ranschburg Pál Emlékév elé: díszelőadás. *Hagyomány és megújulás a gyógypedagógiai pszichológiában** + - Lányiné Engelmayer Ágnes, egyetemi magántanár, professor emerita

A Ranschburg Pál Kutatólaboratórium elmúlt 3 éve - rövid áttekintésA 2020-as Ranschburg Pál Emlékév elé: *Az 'evidencia' és az 'evidencia-alapúság' fogalmai: a leegyszerűsítéseken túl** + - Győri Miklós, intézetigazgató habil. egyetemi docens, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet
 |
| 10.30–10:45 | Kávészünet |
| 10:45–12.30 | **Bemutatkoznak az ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet kutatás-fejlesztési projektjei**Ismeretbővítés és módszertani tudatosság fejlesztés - ADHD: a HelpingHands projekt* + - Mohai Katalin, Csákvári Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

Egy CsIIPetnyi befogadás. Kortárs autizmus tudásformáló programunkról és hatásvizsgálatának első eredményeiről* + - Stefanik Krisztina és a MASZK Kutatócsoport, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet és Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet

Életminőség és minőségi iskola? Autizmussal élő tanulók és szüleik életminősége az ellátás tükrében* + - V. Molnár Márta és a MASZK Kutatócsoport, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

Technológia-alapú, társas komoly játék fejlesztése és első validálása az autizmus spektrum zavar enyhe eseteinek szűrésére óvodáskorban: a SHAKES projekt* + - Borsos Zsófia, Győri Miklós, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

A szinuszhullámú és amplitúdó-modulált beszéd észlelésének diagnosztikai lehetőségei* + - Jakab Zoltán, Vig Julianna, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

A verbális tanulás és emlékezet vizsgálata nyelvfejlődési zavarban* + - Mészáros Andrea, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

Digitális támogató szolgáltatás evidencia-alapú fejlesztése autizmussal élő személyek számára: a DATA projekt* + - Győri Miklós, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet
 |
| 12:30–13:00 | Ebédszünet |
| 13:00-14:35 | **Koncepcionális és elméleti reflexiók**A Ranschburg-modell szerepe a gyógypedagógia-tudomány és gyakorlat klinikai irányultságának fejlődésében* + - Gereben Ferencné, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

Autizmussal élő magasan funkcionáló kisgyermekek érzelmi arckifejezéseinek és a szociáliskommunikációs területtel összefüggő klinikai adatainak korreláció-vizsgálata * + - Sághi Ivett Antónia, a 2019-es Walter Bachmann-díjas BA szakdolgozat bemutatása

Nintendo Wii a rehabilitációban * + - Ardai Evelyn Annamária, a 2019-es Walter Bachmann-díjas MA szakdolgozat bemutatása

Támogatás paradigma és erősség alapú megközelítés - intellektuális képességzavar* + - Csákvári Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

Evidenciák a primitív reflexekkel kapcsolatban* + - Vig Julianna, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet

Ranschburg – EMLÉKEZET* + - Prónay Beáta, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet
 |
| 14:35-14:50 | Kávészünet |
| 14:50-16:20 | **Szekció-előadások**Hallássérült gyermekek intelligenciavizsgálata a kezdetektől napjainkig - Törekvések, módszerek, dilemmák, új utak* + - Mészáros Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet, Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium

Intellektuális képességzavarral kapcsolatos előítélet-csökkentő programok vizsgálata* + - Kármán Bianka, ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola és Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet,
		- Szekeres Ágota, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet,
		- Papp Gabriella, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet

Kötődés kutatások dadogóknál* + - Lajos Péter, Károli Gáspár Református Egyetem

A ritmikai szinkronizáció kapcsolata a fonológiai tudatossággal és az olvasással iskolakezdő gyerekeknél* + - Kertész Csaba, ELTE PPK Pszichológiai Doktori Iskola; Károli Gáspár Református Egyetem

Az IKT alapú szociometria három alkalmazási lehetősége a köznevelésben* + - Szekeres Ágota, Horváth Endre, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet
 |
| 16:20-16:50 | **Diszkusszió és zárás**Kérdések, válaszok, összegzésMeglepetésprogram |

***A rendezvény ingyenes, feliratozó tolmácsolás biztosított.***

***Kérjük, regisztráljon itt:***

<https://barczi.elte.hu/magyar_tudomany_unnepe2019>