Az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Kar,

a Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet és a Magyar Pszichológiai Társaság Gyógypedagógiai Pszichológiai Szekciója szeretettel meghívja Önt

a Magyar Tudomány Ünnepe alkalmából rendezendő

**Szisztematikus kutatások és evidencia-alapú gyakorlatok**

**a humán fogyatékosságok és az atipikus fejlődés**

**pszichológiájában**

című konferenciájára

***A konferenciát Fonyó Ilonának és Gereben Ferencnének ajánljuk***

**Időpont: 2019. november 21. ● Helyszín: 1097 Bp., Ecseri út 3., C/105.**

***A konferenciával párhuzamosan "Non omnis moriar" - "Nem halok meg egészen" - Ranschburg Pál és a magyar gyógypedagógia címmel kiállítás tekinthető meg.***

*Program*

|  |  |
| --- | --- |
| 8:00-9:00 | Regisztráció |
| 9:00-10:30 | **Megnyitó, Köszöntések**  **Plenáris előadások**  A 2020-as Ranschburg Pál Emlékév elé: díszelőadás. *Hagyomány és megújulás a gyógypedagógiai pszichológiában*   * + - Lányiné Engelmayer Ágnes, egyetemi magántanár, professor emerita   A Ranschburg Pál Kutatólaboratórium elmúlt 3 éve - rövid áttekintés  A 2020-as Ranschburg Pál Emlékév elé: *Az 'evidencia' és az 'evidencia-alapúság' fogalmai: a leegyszerűsítéseken túl*   * + - Győri Miklós, intézetigazgató habil. egyetemi docens, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet |
| 10.30–10:45 | Kávészünet |
| 10:45–12.30 | **Bemutatkoznak az ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet kutatás-fejlesztési projektjei**  Ismeretbővítés és módszertani tudatosság fejlesztés - ADHD: a HelpingHands projekt   * + - Mohai Katalin, Csákvári Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   Egy CsIIPetnyi befogadás. Kortárs autizmus tudásformáló programunkról és hatásvizsgálatának első eredményeiről   * + - Stefanik Krisztina és a MASZK Kutatócsoport, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet és Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet   Életminőség és minőségi iskola? Autizmussal élő tanulók és szüleik életminősége az ellátás tükrében   * + - V. Molnár Márta és a MASZK Kutatócsoport, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   Technológia-alapú, társas komoly játék fejlesztése és első validálása az autizmus spektrum zavar enyhe eseteinek szűrésére óvodáskorban: a SHAKES projekt   * + - Borsos Zsófia, Győri Miklós, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   A szinuszhullámú és amplitúdó-modulált beszéd észlelésének diagnosztikai lehetőségei   * + - Jakab Zoltán, Vig Julianna, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   A verbális tanulás és emlékezet vizsgálata nyelvfejlődési zavarban   * + - Mészáros Andrea, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   Digitális támogató szolgáltatás evidencia-alapú fejlesztése autizmussal élő személyek számára: a DATA projekt   * + - Győri Miklós, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet |
| 12:30–13:00 | Ebédszünet |
| 13:00-14:35 | **Koncepcionális és elméleti reflexiók**  A Ranschburg-modell szerepe a gyógypedagógia-tudomány és gyakorlat klinikai irányultságának fejlődésében   * + - Gereben Ferencné, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   Autizmussal élő magasan funkcionáló kisgyermekek érzelmi arckifejezéseinek és a szociáliskommunikációs területtel összefüggő klinikai adatainak korreláció-vizsgálata   * + - Sághi Ivett Antónia, a 2019-es Walter Bachmann-díjas BA szakdolgozat bemutatása   Nintendo Wii a rehabilitációban   * + - Ardai Evelyn Annamária, a 2019-es Walter Bachmann-díjas MA szakdolgozat bemutatása   Támogatás paradigma és erősség alapú megközelítés - intellektuális képességzavar   * + - Csákvári Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   Evidenciák a primitív reflexekkel kapcsolatban   * + - Vig Julianna, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet   Ranschburg – EMLÉKEZET   * + - Prónay Beáta, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet |
| 14:35-14:50 | Kávészünet |
| 14:50-16:20 | **Szekció-előadások**  Hallássérült gyermekek intelligenciavizsgálata a kezdetektől napjainkig - Törekvések, módszerek, dilemmák, új utak   * + - Mészáros Judit, ELTE BGGYK Gyógypedagógiai Pszichológiai Intézet, Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, EGYMI és Kollégium   Intellektuális képességzavarral kapcsolatos előítélet-csökkentő programok vizsgálata   * + - Kármán Bianka, ELTE PPK Neveléstudományi Doktori Iskola és Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet,     - Szekeres Ágota, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet,     - Papp Gabriella, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet   Kötődés kutatások dadogóknál   * + - Lajos Péter, Károli Gáspár Református Egyetem   A ritmikai szinkronizáció kapcsolata a fonológiai tudatossággal és az olvasással iskolakezdő gyerekeknél   * + - Kertész Csaba, ELTE PPK Pszichológiai Doktori Iskola; Károli Gáspár Református Egyetem   Az IKT alapú szociometria három alkalmazási lehetősége a köznevelésben   * + - Szekeres Ágota, Horváth Endre, ELTE BGGYK Atipikus Viselkedés és Kogníció Gyógypedagógiai Intézet |
| 16:20-16:50 | **Diszkusszió és zárás**  Kérdések, válaszok, összegzés  Meglepetésprogram |

***A rendezvény ingyenes, feliratozó tolmácsolás biztosított.***

***Kérjük, regisztráljon itt:***

<https://barczi.elte.hu/magyar_tudomany_unnepe2019>