

HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
ANGY-HA-3019	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	Nappali	5.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
30 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

A gyakorlat helyszíne

A hallássérült gyermekek és tanulók speciális óvodái, iskolái Budapesten és vidéken, illetve a hallássérült gyermekeket integráltan nevelő fővárosi és vidéki óvodák.

A gyakorlat célja

Egészítse ki a hallássérült gyermekek, tanulók hallás-beszéd fejlesztésében szerzett elméleti ismereteket a hallássérült gyermekek speciális, illetve többségi intézményeinek oktatása-nevelése terén. Biztosítson folyamatos ismeretszerzést, tapasztalat- és élménygyűjtést a hallgatók számára a leendő munkájukról. Szerezzenek a hallgatók jártasságot a hallássérült gyermekek, tanulók nevelési-oktatási gyakorlatában.

A gyakorlat rendje, szervezése

A hallgató önállóan, egyénileg egy alkalommal többségi óvodai hospitálást szervez egy szabadon választott intézményben. Egyéb tekintetben a gyakorlati beosztást a szakirány kijelölt oktatója készíti el, ő tartja a kapcsolatot az intézményekkel (tehát kivéve a többségi óvodai hospitálást).

A csoportok az első hetekben hospitálnak (különböző intézményekben), valamint megtekintik a párhuzamos csoportok bemutató óráiról készült videófelvételeket is, majd egy előre egyeztetett alkalommal ezeket közösen elemzik. A többi héten a beosztás szerint terveznek, hospitálnak és tanórákat tartanak. A hospitálás alkalmanként nem élőben, hanem videófelvétel megtekintésével történik. Minden tanítási órára/foglalkozásra több hallgató készül. Az időt egymás között elosztva, többen tartják meg a foglalkozást (kb. 20 perc/hallgató). A hallgatók egyéni foglalkozásokon vagy az óvodai csoportokban vagy alacsony osztályfokokon tanítanak a következő óratípusokból: fogalomelmélyítő-beszédfejlesztő játékok, cselekvéses helyzet, mese képsor-bábjelenet, hangzónyelvi ábrázolás és kézimunka/gyakorlati foglalkozás óratípusok.



A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

A gyakorlat igazolatlan mulasztás esetén érvénytelen. Igazolt mulasztás esetén a pótlás lehetőségéről a szakirány csoportot vezető oktatója dönt az illetékesekkel együtt (hallgató, gyakorlatvezető, igazgató).

A hallgató 7-10 oldalas írásbeli munkával zárja a gyakorlatát, és azt az előre egyeztetett határidőre a megfelelő felületen leadja. Ennek részleteit, valamint a további feladatokat ld. alább!

Ellenőrzés

A gyakorlat során a gyakorlatvezető tanár és a szakirány oktatója a gyakorlat idejében ellenőrzi a hallgató jelenlétét és teljesítményét.

Értékelés

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezető és a szakirány oktatója alakít ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei alapján:

- felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, óravezetési stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és tantárgy-pedagógiai, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus,
- a hallgató csoportos elemző és tervező óráin mutatott aktivitása,
- valamint a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció minősége.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

A gyakorlatvezető megismerteti a hallgatókat a csoport tanulóiival vagy a gyakorlatba bevont gyermekekkel, tanulókkal. Lehetőséget teremt a tanulók orvosi, pedagógiai pszichológiai státuszának megismerésére, bemutatja a gyermek, tanuló családját, a szülőkkel, családdal való együttműködés jellegét. A hallgatók gyakorlatvezetői irányítással tervezik meg az órákat, ellenőrzés mellett készülnek fel, a foglalkozástervezetet a tanítást megelőzően bemutatják a gyakorlatvezetőnek. A tanítás során az elméleti, módszertani órákon tanultakat kell alkalmazniuk. A szakirány oktatója részt vehet a felkészítési folyamatban. A gyakorlatvezető a tanítást követő megbeszélés során elemzi és értékeli az órát a hallgatókkal és a hallgatótársakkal.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ÉS REHABILITÁCIÓS INTÉZET

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

A hallgató részt vesz a Kar által szervezett intézménylátogatásokon (jelenléti és online), bemutató tanításokon (jelenléti és videó), mindezekről, valamint a többségi óvodai látogatásról és a csoporttársai által tartott foglalkozásokról hospitálási naplót vezet. Ezekről összefoglaló elemzést készít: a megismert órátípusok elemző bemutatása a hospitálási és tanítási tapasztalatok alapján, önreflexióval, valamint reflexió a többségi óvodai látogatásra (a hospitálás igazolásával), Cinkotai úti és Szőnyi úti intézmények előadásaira.

A hallgató részt vesz a felkészítéseken, óráira óratervvvel készül (felezett tanítás esetén is teljes óraterv), amit az előre egyeztetett határidőre bemutat a gyakorlatvezetőnek és/vagy a szakirányos oktatónak, aki korrigálja azokat. A hallgató a javítás után ismét köteles bemutatni a végleges tervezetet. Amennyiben ez nem történik meg, vagy a tervezet minősége nem megfelelő, a tanórát nem tarthatja meg a hallgató. A hallgató megtartja az óráit, a megbeszélésen aktívan elemzi a saját tanítása tapasztalatát, eredményességét a megadott szempontok szerint. A hallgatótársak által tartott foglalkozásokra és órarészletekre is aktívan reflektál.

Kurzus kód	Kurzus név	Tagozat	Tantervi félév
ALGY-HA-3019 TLGY-HA-3019 BLGY23-HA-314 TLGY23-HA-314	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	Levelező	
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
15 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

A gyakorlat helyszíne

A hallássérült gyermekek és tanulók speciális óvodái, iskolái Budapesten és vidéken, illetve a hallássérült gyermekeket integráltan nevelő fővárosi és vidéki óvodák.

A gyakorlat célja:

Egészítse ki a hallássérült gyermekek, tanulók hallás-beszéd fejlesztésében szerzett elméleti ismereteket a hallássérült gyermekek speciális, illetve többségi intézményeinek oktatása-nevelése terén. Biztosítson folyamatos ismeretszerzést, tapasztalat- és élménygyűjtést a hallgatók számára a leendő munkájukról. Szerezzenek a hallgatók jártasságot a hallássérült gyermekek, tanulók nevelési-oktatási gyakorlatában.

A gyakorlat rendje és szervezése:

A hallgató önállóan, egyénileg egy alkalommal többségi óvodai hospitálást szervez egy szabadon választott intézményben. Egyéb tekintetben a gyakorlati beosztást a szakirány kijelölt oktatója készíti el, ő tartja a kapcsolatot az intézményekkel (tehát kivéve a többségi óvodai hospitálást). A gyakorlatot a Kar által meghatározott szorgalmi időszakban kell teljesíteni. A pontos időpontjairól a hallgató egyénileg egyeztet a számára kijelölt gyakorlatvezetővel, amit köteles bemutatni a szakirány oktatójának is.

A hallgató egyéni szervezésben 2 órát többségi óvodában, 8 órát a Kar által szervezett gyakorlatvezetőjénél hospitál, 5 órában egyéni beosztás szerint tanórákat/foglalkozásokat tart. Páros gyakorlat esetén bizonyos órákra két hallgató készül, az időt felezve, ketten tartják meg a foglalkozást. A hallgatók egyéni foglalkozásokon vagy az óvodai csoportokban vagy alacsony osztályfokokon tanítanak a következő órátípusokból: fogalomelmélyítő-beszédfejlesztő játékok, cselekvéses helyzet, mese képsor-bábjelenet, hangzónyelvi ábrázolás és kézimunka/gyakorlati foglalkozás.

1097 Budapest, Ecseri út. 3. • Postacím: 1476 Budapest 100. Pf. 127 • Telefon: 358-5574

e-mail: ativik@barczi.elte.hu • www.barczi.elte.hu

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

A gyakorlat igazolatlan mulasztás esetén érvénytelen. Igazolt mulasztás esetén a pótlás lehetőségéről a szakirány oktatója dönt az illetékesekkel együtt (hallgató, gyakorlatvezető, igazgató).

A hallgató minimum 1 tanítási órájáról videó felvételt készít, amit az előre egyeztetett felületre feltölt.

A hallgató 7-10 oldalas írásbeli munkával zárja a gyakorlatát, és azt az előre egyeztetett határidőre a megfelelő felületen leadja. Ennek részleteit, valamint a további feladatokat ld. alább!

Ellenőrzés

A gyakorlat során a gyakorlatvezető tanár a gyakorlat idejében ellenőrzi a hallgató teljesítményét.

Értékelés

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezető és a szakirány oktatója alakít ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei alapján: felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, órávezetési stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és tantárgy-pedagógiai, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus, valamint a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció minősége.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

A gyakorlatvezető megismerteti a hallgatókat a csoport tanulóival vagy a gyakorlatba bevont gyermekekkel, tanulókkal. Lehetőséget teremt a gyermekek és tanulók orvosi, pedagógiai pszichológiai státuszának megismerésére, bemutatja a gyermek, tanuló családját, a szülőkkel, családdal való együttműködés jellegét. A hallgató gyakorlatvezetői irányítással tervezi meg az órákat, ellenőrzés mellett készül fel, a foglalkozástervezetet a tanítást megelőzően bemutatja a gyakorlatvezetőnek. A tanítás során az elméleti, módszertani órákon tanultakat kell alkalmaznia, amennyiben a módszertani elméleti óra a gyakorlattal párhuzamos félévben zajlik (8 féléves levelező képzési forma). Egyébiránt a gyakorlatvezetői felkészítés az irányadó (6 és 3 féléves levelező képzési forma). A gyakorlatvezető a tanítást követő megbeszélés során elemzi és értékeli az órát a hallgatóval, valamint páros gyakorlat esetén a hallgatótársával. A gyakorlat végén a gyakorlatvezető részletes bírálatot és értékelést készít, és érdemjegyet javasol.



A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

A hallgató részt vesz a bemutató tanításokon, azokról, valamint a többségi óvodai látogatásról és a csoporttársai által tartott foglalkozásokról hospitálási naplót vezet. Ezekről összefoglaló elemzést készít: a megismert órátípusok elemző bemutatása a hospitálási és tanítási tapasztalatok alapján, önreflexióval, valamint reflexió a többségi óvodai látogatásra (a hospitálás igazolásával).

Részt vesz a felkészítéseken, óráira óratervvvel készül (felezett tanítás esetén is teljes óraterv), amit az előre egyeztetett határidőre bemutat a gyakorlatvezetőnek, aki korrigálja azokat. A hallgató a javítás után ismét köteles bemutatni a végleges tervezetet. Amennyiben ez nem történik meg, vagy a tervezet minősége nem megfelelő, a tanórát nem tarthatja meg a hallgató. A hallgató megtartja az óráit, a megbeszélésen aktívan elemzi a saját tanítása tapasztalatát, eredményességét a megadott szempontok szerint. Páros gyakorlat esetén a hallgatótárs által tartott foglalkozásokra is aktívan reflektál.