

HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzus kód	Kurzus név	Tagozat	Tantervi félév
ANGY-HA-3019 BNGY23-HA-314	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	Nappali	5.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
30 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

A gyakorlat helyszíne

A hallássérült gyermekek és tanulók speciális óvodái, iskolái Budapesten és vidéken, illetve a hallássérült gyermekeket integráltan nevelő fővárosi és vidéki óvodák, valamint korai fejlesztő intézmények. Alkalmanként a gyakorlat helyszíne az egyetem épülete.

A gyakorlat célja

Egészítse ki a hallássérült gyermekek, tanulók hallás-beszéd fejlesztésében szerzett elméleti ismereteket a hallássérült gyermekek speciális, illetve többségi intézményeinek oktatás-nevelése terén. Biztosítson folyamatos ismeretszerzést, tapasztalat- és élménygyűjtést a hallgatók számára a leendő munkájukról. Szerezzenek a hallgatók jártasságot a hallássérült gyermekek, tanulók nevelési-oktatási gyakorlatában.

A gyakorlat rendje, szervezése

A hallgató önállóan, egyénileg egy alkalommal többségi óvodai hospitálást szervez egy szabadon választott intézményben. Egyéb tekintetben a gyakorlati beosztást a szakirány kijelölt oktatója készíti el, ő tartja a kapcsolatot az intézményekkel (tehát kivéve a többségi óvodai hospitálást). A csoportok az első hetekben hospitálnak (különböző intézményekben), valamint megtekintik a párhuzamos csoportok bemutató óráiról készült videófelvételeket is (amennyiben rendelkezésre állnak), majd egy előre egyeztetett alkalommal ezeket közösen elemzik. A többi héten a beosztás



GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ÉS REHABILITÁCIÓS INTÉZET

szerint terveznek, hospitálnak és tanórákat/foglalkozásokat tartanak. Szervezéstől függően a hospitálás alkalmanként nem élőben, hanem videófelvétel megtekintésével történik. Minden tanítási órára/foglalkozásra több hallgató készül. Az időt egymás között elosztva, többen tartják meg a foglalkozást (kb. 20 perc/hallgató). A hallgatók egyéni foglalkozásokon vagy az óvodai csoportokban vagy alacsony osztályfokokon tanítanak a következő órátípusokból:

fogalomelmélyítő-beszédfejlesztő játékok, cselekvéses helyzet, mese képsor-bábjelenet, beszédfejlesztő ábrázolás és kézimunka, társalgás.

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

A gyakorlat igazolatlan mulasztás esetén érvénytelen. Igazolt mulasztás esetén a pótlás lehetőségéről a szakirány csoportot vezető oktatója dönt az illetékesekkel együtt (hallgató, gyakorlatvezető, igazgató).

A hallgató 7-10 oldalas írásbeli munkával zárja a gyakorlatát, és azt az előre egyeztetett határidőre a megfelelő felületen leadja. Ennek részleteit, valamint a további feladatokat ld. alább!

Ellenőrzés

A gyakorlat során a gyakorlatvezető tanár és a szakirány oktatója a gyakorlat idejében ellenőrzi a hallgató jelenlétét és teljesítményét.

Értékelés

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezető és a szakirány oktatója alakít ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei alapján:

- felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, óravezetési stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és tantárgy-pedagógiai, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus,
- a hallgató csoportos elemző és tervező óráin mutatott aktivitása,
- egyéb, a kari oktatók által kiadott feladatok teljesítése,

- valamint a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció minősége (az oktatók a részletekről, beleértve a határidőt, külön tájékoztatják a hallgatókat, értékelési szempontrendszerrel mellékelve).

A gyakorlatvezető tanár feladatai

A gyakorlatvezető megismerteti a hallgatókat a csoport tanulóiival vagy a gyakorlatba bevont gyermekekkel, tanulókkal. Lehetőséget teremt a tanulók orvosi, pedagógiai pszichológiai státuszának megismerésére, bemutatja a gyermek, tanuló családját, a szülőkkel, családdal való együttműködés jellegét. A hallgatók gyakorlatvezetői irányítással tervezik meg az órákat, ellenőrzés mellett készülnek fel, a foglalkozástervezetet a tanítást megelőzően bemutatják a gyakorlatvezetőnek. A tanítás során az elméleti, módszertani órákon tanultakat kell alkalmazniuk. A szakirány oktatója részt vehet a felkészítési folyamatban. A gyakorlatvezető a tanítást követő megbeszélés során elemzi és értékeli az órát a hallgatókkal és a hallgatótársakkal.

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

A hallgató részt vesz a Kar által szervezett intézménylátogatásokon (jelenléti és online), bemutató tanításokon (jelenléti és videó), mindezekről, valamint a többségi óvodai látogatásról és a csoporttársai által tartott foglalkozásokról hospitálási naplót vezet. Ezekről összefoglaló elemzést készít: a megismert órátípusok elemző bemutatása a hospitálási és tanítási tapasztalatok alapján, önreflexióval, valamint reflexió a többségi óvodai látogatásra (a hospitálás igazolásával), Cinkotai úti és Szőnyi úti intézmények előadásaira.

A hallgató részt vesz a felkészítéseken, óráira óratervvvel készül (felezett tanítás esetén is teljes óraterv), amit az előre egyeztetett határidőre bemutat a gyakorlatvezetőnek és/vagy a szakirányos oktatónak, aki korrigálja azokat. A hallgató a javítás után ismét köteles bemutatni a végleges tervezetet. Amennyiben ez nem történik meg, vagy a tervezet minősége nem megfelelő, a tanórát nem tarthatja meg a hallgató. A hallgató megtartja az óráit, a megbeszélésen aktívan elemzi a saját tanítása tapasztalatát, eredményességét a megadott szempontok szerint. A hallgatótársak által tartott foglalkozásokra és órarészletekre is aktívan reflektál.

A hallgató aktívan részt vesz az egyetemen az oktatók által tartott gyakorlati foglalkozásokon, az ott kapott feladatokat teljesíti.



EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ÉS REHABILITÁCIÓS INTÉZET

Mesterséges intelligencia használata

A gyakorlatok során a hallgatókat bátorítjuk a mesterséges intelligencia használatára, szigorúan figyelembe véve az ELTE rektori és a Kar dékáni utasításait:

<https://www.elte.hu/dstore/document/14579/4->

[2025_%28X.28.%29_rektori_utas%C3%ADt%C3%A1s_MI_ai.pdf](#)

<https://www.barczi.elte.hu/mi-eszkozok-hasznalata>

Ezzel összefüggésben a tanítások során elvárjuk a Moodle felületen megtalálható sablon óratervezet használatát, melyben külön tere van a foglalkozások tervezésekor alkalmazott MI-használat (ötletelés, képanyag, szöveganyag stb.) dokumentálásának.

A gyakorlati beszámoló elvárjuk az önálló szövegezést; stílusbeli finomításhoz, esetleges tömörítéshez az MI használata megengedett, ennek dokumentálását (említés szintjén) elvárjuk, formai megkötés nélkül.

Egyéb egyedi kérdéseikkel forduljanak bizalommal a gyakorlatért felelős oktatókhoz!



Kurzus kód	Kurzus név	Tagozat	Tantervi félév
ALGY-HA-3019 TLGY-HA-3019 BLGY23-HA-314 TLGY23-HA-314	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	Levelező	
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
15 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

A gyakorlat helyszíne

A hallássérült gyermekek és tanulók speciális óvodái, iskolái Budapesten és vidéken, illetve a hallássérült gyermekeket integráltan nevelő fővárosi és vidéki óvodák.

A gyakorlat célja:

Egészítse ki a hallássérült gyermekek, tanulók hallás-beszéd fejlesztésében szerzett elméleti ismereteket a hallássérült gyermekek speciális, illetve többségi intézményeinek oktatása-nevelése terén. Biztosítson folyamatos ismeretszerzést, tapasztalat- és élménygyűjtést a hallgatók számára a leendő munkájukról. Szerezzenek a hallgatók jártasságot a hallássérült gyermekek, tanulók nevelési-oktatási gyakorlatában.

A gyakorlat rendje és szervezése:

A hallgató önállóan, egyénileg egy alkalommal többségi óvodai hospitálást szervez egy szabadon választott intézményben. Egyéb tekintetben a gyakorlati beosztást a szakirány kijelölt oktatója készíti el, ő tartja a kapcsolatot az intézményekkel (tehát kivéve a többségi óvodai hospitálást). A gyakorlatot a Kar által meghatározott szorgalmi időszakban kell teljesíteni. A pontos időpontjairól a hallgató egyénileg egyeztet a számára kijelölt gyakorlatvezetővel, amit köteles bemutatni a szakirány oktatójának is.



GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ÉS REHABILITÁCIÓS INTÉZET

A hallgató egyéni szervezésben 2 órát többségi óvodában, 8 órát a Kar által szervezett gyakorlatvezetőjénél hospitál, 5 órában egyéni beosztás szerint tanórákat/foglalkozásokat tart. Páros gyakorlat esetén bizonyos órákra két hallgató készül, az időt felezve, ketten tartják meg

a foglalkozást. A hallgatók egyéni foglalkozásokon vagy az óvodai csoportokban vagy alacsony osztályfokokon tanítanak a következő órátípusokból: fogalomelmélyítőbeszédfejlesztő játékok, cselekvéses helyzet, mese képsor-bábjelenet, beszédfejlesztő ábrázolás és kézimunka.

A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

Feltételek

A gyakorlat igazolatlan mulasztás esetén érvénytelen. Igazolt mulasztás esetén a pótlás lehetőségéről a szakirány oktatója dönt az illetékesekkel együtt (hallgató, gyakorlatvezető, igazgató).

A hallgató, amennyiben engedélyt kap, minimum 1 tanítási órájáról videó felvételt készít, amit az előre egyeztetett felületre feltölt.

A hallgató 7-10 oldalas írásbeli munkával zárja a gyakorlatát, és azt az előre egyeztetett határidőre a megfelelő felületen leadja. Ennek részleteit, valamint a további feladatokat ld. alább!

Ellenőrzés

A gyakorlat során a gyakorlatvezető tanár a gyakorlat idejében ellenőrzi a hallgató teljesítményét.

Értékelés

A gyakorlat gyakorlati jeggyel zárul, melyet a gyakorlatvezető és a szakirány oktatója alakít ki a hallgató teljes, a gyakorlathoz kapcsolódó tevékenységei alapján: felkészülés, hozzáállás, pontosság, tudatosság, óravezetési stílusa, tartalma, felépítése, (gyógy)pedagógiai és tantárgy-pedagógiai, pedagógiai diagnosztikai szempontok érvényesítése, a gyerekekkel való kapcsolat kialakítása, fejlesztése, kommunikációs stílus, valamint a hallgató által benyújtott gyakorlati dokumentáció minősége.

A gyakorlatvezető tanár feladatai

A gyakorlatvezető megismerteti a hallgatókat a csoport tanulóival vagy a gyakorlatba bevont gyermekekkel, tanulókkal. Lehetőséget teremt a gyermekek és tanulók orvosi, pedagógiai pszichológiai státuszának megismerésére, bemutatja a gyermek, tanuló családját, a szülőkkal, családdal való együttműködés jellegét. A hallgató gyakorlatvezetői

irányítással tervezi meg az órákat, ellenőrzés mellett készül fel, a foglalkozástervezetet a tanítást megelőzően bemutatja a gyakorlatvezetőnek. A tanítás során az elméleti, módszertani órákon tanultakat kell alkalmaznia, amennyiben a módszertani elméleti óra a gyakorlattal párhuzamos félévben zajlik (8 féléves levelező képzési forma). Egyébiránt a gyakorlatvezetői felkészítés az irányadó (6 és 3 féléves levelező képzési forma). A gyakorlatvezető a tanítást követő megbeszélés során elemzi és értékeli az órát a hallgatóval, valamint páros gyakorlat esetén a hallgatótársal. A gyakorlat végén a gyakorlatvezető részletes bírálatot és értékelést készít, és érdemjegyet javasol.

A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok

A hallgató részt vesz a bemutató tanításokon, azokról, valamint a többségi óvodai látogatásról és a csoporttársai által tartott foglalkozásokról hospitálási naplót vezet. Ezekről összefoglaló elemzést készít: a megismert órátípusok elemző bemutatása a hospitálási és tanítási tapasztalatok alapján, önreflexióval, valamint reflexió a többségi óvodai látogatásra (a hospitálás igazolásával). Részt vesz a felkészítéseken, óráira óratervvvel készül (felezett tanítás esetén is teljes óraterv), amit az előre egyeztetett határidőre bemutat a gyakorlatvezetőnek, aki korrigálja azokat. A hallgató a javítás után ismét köteles bemutatni a végleges tervezetet. Amennyiben ez nem történik meg, vagy a tervezet minősége nem megfelelő, a tanórát nem tarthatja meg a hallgató. A hallgató megtartja az óráit, a megbeszélésen aktívan elemzi a saját tanítása tapasztalatát, eredményességét a megadott szempontok szerint. Páros gyakorlat esetén a hallgatótárs által tartott foglalkozásokra is aktívan reflektál.

Mesterséges intelligencia használata

A gyakorlatok során a hallgatókat bátorítjuk a mesterséges intelligencia használatára, szigorúan figyelembe véve az ELTE rektori és a Kar dékáni utasításait:

<https://www.elte.hu/dstore/document/14579/4->

[2025_%28X.28.%29_rektori_utas%C3%ADt%C3%A1s_MI_ai.pdf](https://www.elte.hu/dstore/document/14579/4-2025_%28X.28.%29_rektori_utas%C3%ADt%C3%A1s_MI_ai.pdf)

<https://www.barcsi.elte.hu/mi-eszkozok-hasznalata>





EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI ÉS REHABILITÁCIÓS INTÉZET

Ezzel összefüggésben a tanítások során elvárjuk a Moodle felületen megtalálható sablon óratervezet használatát, melyben külön tere van a foglalkozások tervezésekor alkalmazott MI-használat (ötletelés, képanyag, szöveganyag stb.) dokumentálásának.

A gyakorlati beszámoló elvárjuk az önálló szövegezést; stílusbeli finomításhoz, esetleges tömörítéshez az MI használata megengedett, ennek dokumentálását (említés szintjén) elvárjuk, formai megkötés nélkül.

Egyéb egyedi kérdéseikkel forduljanak bizalommal a gyakorlatért felelős oktatókhoz!

