

Eddig kiadott kutatásetikai engedélyek

Számítógépes alapú társas komoly játék fejlesztése és első validálása autizmus spektrum szűrésére óvodáskorban	témavezető: Dr. Győri Miklós	KEB/2016/001
Az augmentatív és alternatív kommunikáció szerepének vizsgálata autizmussal élő kisiskolások spontán intencionális kommunikációjában	Havasi Ágnes, témavezető: Dr. Stefanik Krisztina; konzulens: Dr. Győri Miklós	KEB/2016/002
Az esélyegyenlőségtől a Taigetoszig?	Dr. Könczei György	KEB/2016/003
Spasztikus cerebrális paretikus tanulók felső végtagi mozgásainak fejlődése	Lénárt Zoltán, témavezető: Dr. Kullmann Lajos	KEB/2017/001
A szülő és az iskola kapcsolata, szerepe a sikeres együttnevelés megvalósításában	Marton Eszter, témavezető: Dr. Papp Gabriella	KEB/2017/002
Autizmus spektrum zavarral élő gyermek és családjainak társadalmi integrációjának módszertani támogatása	Dr. Győri Miklós	KEB/2017/003
Olvasási szemmozgások és kognitív korrelátumaik az autizmus spektrumon, magyar nyelvű anyagon: exploratív vizsgálatok	Dr. Győri Miklós	KEB/2017/004
Magas támogatási szükséglettel élő személyek önrendelkezési lehetőségei	Sándor Anikó, témavezető: Dr. Könczei György	KEB/2017/005
Kapcsolódások – esettanulmány a fogyatékoságtudomány és a kulturális antropológia határán (innen és túl)	Kunt Zsuzsanna, témavezető: Dr. Zászkaliczky Péter	KEB/2017/006
Színusz hullámú és amplitúdó modulált beszéd észlelésének vizsgálata magyar nyelven, és lehetséges felhasználása a fejlesztésben	Dr. Jakab Zoltán	KEB/2017/007
A számfogalom és az elmeolvasás kapcsolata óvodás és kisiskolás korban	Dr. Jakab Zoltán	KEB/2017/008
Gyermekkori agykérgi léziók és kognitív funkciózavarok összefüggésének vizsgálata	Dr. Vig Julianna	KEB/2017/009
Az inkluzív kutatás módszertana fogyatékoságtudományi kutatásokban	Sándor Anikó	KEB/2017/010
Sajátos nevelési igényű csoportok fejlődésének komplex vizsgálata a pszichodinamikus mozgás- és táncterápia módszere alapján	Horváth Zsuzsanna	KEB/2017/011
A segítő kutyák szerepe a társadalmi integrációban	Loványi Eszter	KEB/2017/012
Az affektív tényezők szerepe atipikusan fejlődő gyerekek iskolai sikerességében	Dr. Szenczi-Velkey Beáta	KEB/2017/013