

## TANULÁSBAN AKADÁLYOZOTTAK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
LBTA-723 (760)	Szakpedagógiai gyakorlat 1.	Levelező	5.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

### Terephelyszín

A hallgató által választott, tanulásban akadályozott gyermekeket oktató, eltérő tantervű általános iskola (vagy tanulásban akadályozott gyermekeket integráltan oktató általános iskola), ahol a hallgatónak lehetősége nyílik egy tanulásban akadályozott gyermek megfigyelésére.

### A gyakorlat célja

A hallgatók:

- megismerkedjenek (gyógy)pedagógiai diagnosztikai megismerési és mérési lehetőségekkel, eljárásokkal és azokat alkalmazzák a gyakorlatban
- a szerzett információkat és tapasztalatokat felhasználják gyógypedagógiai szempontú állapotleírás készítéséhez

### A gyakorlat rendje, szervezése

A pedagógiai diagnosztikai gyakorlat során a hallgató a Pedagógiai diagnosztika elméleti kurzus kereteiben megismert (gyógy)pedagógiai diagnosztikai eljárásokat alkalmazza egy gyermek vizsgálatához saját vagy egy választott csoportban. A cél a gyermek kiválasztása, a problémás területek feltárása megfigyeléssel, gyógypedagógiai állapotleírás.

Továbbá a Pedagógiai diagnosztika elméleti kurzus során megismert alapelvek mentén a hallgató a saját vagy a választott csoport/tanuló számára a releváns tananyagrészt (bármely tantárgy) alapján tudásszintmérő tesztet készít. Cél a tananyag rész körülhatárolása, alaposabb megismerése, a fejlődési sajátosságoknak megfelelő pedagógiai eszköz kidolgozása.

### A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

#### Feltételek

- a gyakorlati felkészítésen való részvétel
- a gyakorlati hely kiválasztása
- megfigyelés, tudásszintmérő készítése
- a gyakorlati dokumentáció határidőre történő benyújtása



# EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI KAR

## ATIPIKUS VISELKEDÉS ÉS KOGNÍCIÓ GYÓGYPEDAGÓGIAI INTÉZET

### **Ellenőrzés**

A hallgató által benyújtott írásos anyagot a szakirány felelős oktatója ellenőrzi és értékeli a következő szempontok alapján:

- a megfigyelés során gyűjtött tapasztalatok gyógypedagógiai szempontú összefoglalása
- a tudásszintmérő teszt szakszerű kidolgozása (részletes értékelési szempontok külön dokumentumban)

### **A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok**

- Ehhez a gyakorlathoz a hallgató feladata olyan intézményt találni, amelyben a fenti leírásnak megfelelő gyakorlat teljesíthető.
- Önállóan tervezi és szervezi a folyamatot, a választott intézményben nincs gyakorlatvezetője, azonban a szakirány felelős oktatójától bármikor kérhet segítséget.
- A hallgató feladata a gyakorlat elvégzése, a dokumentáció elkészítése és határidőre való leadása.