

## HALLÁSSÉRÜLTEK PEDAGÓGIÁJA SZAKIRÁNY

Kurzuskód	Kurzusnév	Tagozat	Tantervi félév
LBHA 218	Szakpedagógiai gyakorlat 2.	Levelező	6.
Óraszám	Kreditérték	Kurzus típusa	Értékelés formája
10 óra	3 kredit	kötelező	gyakorlati jegy

### Terephelyszín

A hallássérültek speciális óvodái, iskolái Budapesten és vidéken.

### A gyakorlat célja

Egészítse ki a hallássérült gyermekek hallás-beszéd fejlesztésében szerzett elméleti ismereteket a hallássérültek speciális intézményeinek oktatás-nevelése terén. Biztosítson folyamatos ismeretszerzést, tapasztalat és élménygyűjtést leendő munkájukról. Szerezzenek a hallgatók jártasságot a hallássérült gyermekek nevelés-oktatás gyakorlatában. Készüljenek fel a majdani gyógypedagógiai munkára a hallássérülteket oktató speciális iskolákban. Ezért, fokozatosan egyre nagyobb önállóságot biztosítva zajlanak a tanítások. Segítse elő az ismeretek tudatos és egyre önállóbb alkalmazását, a hallássérült gyermekek gyógypedagógiai neveléséhez szükséges pedagógiai képességek fejlődését és megerősödését, a gyógypedagógiai hivatástudat megalapozását.

### A gyakorlat rendje, szervezése

A gyakorlati beosztást a tanszék kijelölt oktatója készíti el, ő tartja a kapcsolatot az intézményekkel. A csoportok az első héten hospitálnak, a többi héten a beosztás szerint tartják a tanórákat. Minden órára két hallgató készül, az időt felezve, ketten tartják meg a foglalkozást. A hallgató óvodában és alsó tagozatos osztályokban tanít a következő anyanyelvi órátípusokból (a módszertani, elméleti ismeretekkel párhuzamosan): társalgás, fogalommélyítés, cselekvése helyzet, mese kép-sor, báb jelenet, olvasás, olvasás-begyakorlás, anyanyelvi gyakorlati foglalkozás, nyelvtan és bevezető órátípusai, fogalmazás és bevezető órátípusai, pantomimjelenetek, szerepjáték.

### A gyakorlat teljesítésének feltételei, ellenőrzés, értékelés

#### Feltételek

A gyakorlat igazolatlan mulasztás esetén érvénytelen. Igazolt mulasztás esetén a pótlás lehetőségéről a tanszék csoportot vezető oktatója dönt az illetékesekkel együtt (hallgató, gyakorlatvezető, igazgató). A félév elfogadásának feltétele a gyakorlat előírás szerinti teljesítése.

#### Ellenőrzés

A gyakorlatot a gyakorlatvezető részletes bírálattal, értékeléssel és érdemjeggyel értékeli. A hallgató a hospitálási naplót és az óratervezeteket a gyakorlat végén az első két vizsgaidőszakon a tanszékre adja le.



### **Értékelés**

A gyakorlat érdemjegye a gyakorlatvezető és a kari oktató által javasolt jegy együtteséből alakul ki.

### **A gyakorlatvezető tanár feladatai**

A gyakorlatvezető megismerteti a hallgatókat a csoport tanulóival. Lehetőséget teremt a tanulók orvosi, pedagógiai pszichológiai státuszának megismerésére. A hallgató a gyakorlatvezető irányítással tervezi meg az órákat, ellenőrzés mellett készül fel, a tanítást megelőzően bemutatja a tervezetet a gyakorlatvezetőnek. A tanítás során az elméleti, módszertani órákon tanultakat kell alkalmaznia. A gyakorlatvezető részt vehet a felkészítési folyamatban, ellenőrzi a tervezeteket, a megbeszélés során elemzi és értékeli az órát a hallgatóval és a kari oktatóval.

### **A hallgatókkal szemben támasztott követelmények, feladatok**

A hallgató részt vesz a bemutató tanításokon, azokról hospitálási naplót vezet. Részt vesz a felkészítéseken, óráira óratervvvel készül (teljes óraterv), amit bemutat a kari gyakorlatvezetőnek, aki korigálja azokat, a hallgató a javítás után ismét köteles bemutatni a tervezetet. Amennyiben ez nem történik meg, vagy a tervezet minősége nem megfelelő a tanszéki gyakorlatvezető illetve a gyakorlatvezető mentor véleménye szerint, a tanórát nem tarthatja meg a hallgató. A hallgató megtartja az órákat, a megbeszéléseken aktívan elemzi a tanítás tapasztalatát, eredményességét a megadott szempontok szerint.